

VII. Temele obligatorii privind pregătirea serviciilor publice voluntare și serviciilor private pentru situații de urgență

Februarie

1. Ședința teoretic - aplicativă

Tema nr.1 (1h) – Cauzele de incendiu și prevenirea lor.

Tema nr. 2 (1h) – Legislație: Legea nr. 307/2006 privind apărarea împotriva incendiilor și Legea 481/2004 privind protecția civilă, modificată și completată cu Legea nr.212/2006 (prevederi referitoare la serviciile voluntare pentru situații de urgență).

Tema nr.3 (30 min.) – Criterii de performanță privind constituirea, organizarea și dotarea serviciilor voluntare pentru situații de urgență. Misiunile și compunerea S.V.S.U.

Tema nr.4 (30 min.) – Noțiuni despre dezastre.

2. Ședința practic - demonstrativă

Tema nr. 1 (1h 30 min.) – Mijloace de protecție individuală. Antrenament în utilizarea mijloacelor de protecție individuală din dotare.

Martie

1. Ședința teoretic - aplicativă

Tema nr. 1 (30 min.) – Conținutul și modul de elaborare a documentelor de organizare, desfășurare și conducere a activității SVSU.

Tema nr. 2 (1h) – Înștiințarea și alarmarea - mijloacele de alarmare și înștiințare. Clasificare, destinație, descriere, exploatare.

Tema nr. 3 (30 min.) – Substanțe de stingere a incendiilor. Procedee pentru întreruperea procesului de ardere.

2. Ședința practic - demonstrativă

Tema nr. 1 (1 oră) – Executarea unei aplicații simple de stingere a incendiilor la o gospodărie.

Tema nr. 2 (30 min.) - Mijloacele de alarmare și înștiințare: verificare și întreținere.

Aprilie

1. Ședința teoretic - aplicativă

Tema nr.1 (1h) – Metodologia efectuării controalelor de prevenire a incendiilor la gospodăriile populației și la obiectivele locale, conform OMAI nr.160/2007.

Tema nr. 2 (30 min.) – Incendiul și fenomenele ce îl însoțesc (arderea, tipuri de ardere, căldura, transmiterea căldurii).

Tema nr. 3 (1 h) – Reguli de comportare și măsuri de protecție în caz de dezastre.

2. Ședința practic - demonstrativă

Tema nr. 1 (1h) – Antrenament în confecționarea mijloacelor de transport răniți. Procedee de transport a răniților fără brancardă.

Tema nr. 2 (30 min.) – Primul ajutor și ajutorul sanitar în caz de răniți, hemoragii, fracturi.

Mai

1. Ședința teoretic - aplicativă

Tema nr.1 (30min.) – Efectele produse de calamitățile naturale asupra construcțiilor, rețelelor, instalațiilor și cailor de comunicații.

Tema nr.2 (1h) – Mijloace de adăpostire; reguli pentru folosirea adăposturilor de protecție civilă și modul de acțiune pentru cunoașterea și respectarea lor de către populație.

Tema nr. 3 (30 min.) – Prevenirea incendiilor la unități de cult.

Tema nr.4 (1h) – Vulnerabilități și hazarde, măsuri de protecție, reguli de comportare a populației în diferite situații (cutremure de pământ, accidente chimice, inundații, incendii în masă, etc).

2. Ședința practic - demonstrativă

Tema nr. 1 (1h) - Acțiunea echipei de transmisiuni alarmare pentru refacerea avariilor la instalațiile telefonice și sistemul de alarmare.

Tema nr. 2 (1 oră) - Învățarea și antrenament în executarea probelor profesionale ale concursurilor SVSU (pista de îndemânare și viteză, ștafeta 4x100 metri și desfășurarea de luptă).

Iunie

1. Ședința teoretic - aplicativă

Tema nr. 1 (1h 30 min.) - Învățarea și antrenament în executarea probelor profesionale ale concursurilor SVSU (pista de îndemânare și viteză, ștafeta 4x100 metri și desfășurarea de luptă).

Tema nr. 2 (1 h) – Combustibilitatea.

Tema nr. 3 (1h) – Mijloace (tehnică și materiale) de deblocare salvare.

2. Ședința practic - demonstrativă

Tema nr. 1 (30 min.) – Executarea controlului de prevenire a incendiilor la gospodăriile populației.

Tema nr. 2 (40min.) – Mijloace de protecție individuală. Antrenament în utilizarea mijloacelor de protecție individuală din dotare.

Iulie

1. Ședința teoretic - aplicativă

Tema nr. 1 (30 min.) – Reguli de prevenire a incendiilor pentru perioadele caniculare sau secetoase.

Tema nr. 2 (1 h) – Transportul răniților și contaminaților;

Tema nr. 3 (30 min.) – Măsuri de prevenire a incendiilor la punctele de recoltare a cerealelor și obiectivele agricole.

2. Ședința practic - demonstrativă

Tema nr. 1 (1h) – Executarea aplicației simple de stingere a unui incendiu la o instituție publică.

Tema nr. 2 (1 oră) – Tehnica alimentării cu apă a autospecialelor pe timpul intervențiilor pentru stingerea incendiilor.

August

1. Ședința teoretic - aplicativă

Tema nr. 1 (30 min.) – Mijloace de protecție colectivă.

Tema nr.2 (1h) – Informare publică.

Tema nr. 3 (30 min.) – Reguli și măsuri de p.s.i. specifice punctelor de distribuție a buteliilor cu GPL.

2. Ședința practic - demonstrativă

Tema nr.1 (30min) – Executarea unei aplicații de stingere – la un punct de distribuție butelii de g.p.l.

Tema nr. 2 (1h) – Executarea aplicației simple de stingere a unui incendiu la o instituție publică.

Septembrie

1. Ședința teoretic - aplicativă

Tema nr. 1 (1h 30 min.) – Activități specifice pentru sărbătorirea zilei de 13 septembrie – Ziua Pompierilor din România (expunerea unui material dedicat acestui eveniment, participarea S.V.S.U. la concursuri profesionale demonstrative, înmânarea de diplome, distincții, premierea în bani a pompierilor voluntari care au avut o activitate deosebită în folosul comunității locale).

Tema nr. 2 (1h) – Metodologia executării controlului de prevenire a incendiilor la unități de învățământ.

2. Ședința practic - demonstrativă

Tema nr.1 (1 h 30 min.) – Executarea unei aplicații de stingere la o unitate de învățământ.

Octombrie

1. Ședința teoretic - aplicativă

Tema nr. 1 (1 oră) – Protecția populației și bunurilor materiale prin evacuare.

Tema nr. 2 (30 min.) - Reguli și măsuri de p.s.i. în sezonul rece la gospodăriile și anexele populației.

Tema nr. 3 (30 min.) - Mijloace de protecție individuală.

2. Ședința practic - demonstrativă

Tema nr. 1 (30 min.) - Condiții și criterii de amenajare a adăposturilor în subsolurile construcțiilor.

Tema nr.2 (1,5h) – Algoritmul și modul de executare al controlului de prevenire la gospodăriile /locuințele cetățenilor, premergător sezonului rece.

Noiembrie

1. Ședința teoretic - aplicativă

Tema nr. 1 (1 oră) – Noțiuni generale referitoare la instalațiile de încălzire și măsurile de prevenire a incendiilor la utilizarea acestora.

Tema nr. 2 (30 min.) – Măsuri specifice pentru protejarea tehnicii, instalațiilor și echipamentelor de intervenție pe timpul sezonului rece. Pregătirea remizelor pentru sezonul rece.

Tema nr. 3 (1h) – Măsuri și reguli de comportare la recepționarea semnalelor de alarmă.

Tema nr.4 (30 min.) – Prevenirea incendiilor la cămine culturale.

2. Ședința practic - demonstrativă

Tema nr. 1 (1 oră) - Executarea unei aplicații simple de stingere a incendiilor la un cămin cultural (case de cultură).

Tema nr. 2 (30 min.) – Procedee de marcarea a raionului, zonei, sectorului în care se acționează.

Decembrie

1. Ședința teoretic - aplicativă

Tema nr. 1 (1 h) – Pericole, cauze și măsuri de P.S.I. specifice sărbătorilor de iarnă.

Tema nr.2 (1h) - Măsuri specifice pentru protejarea tehnicii, instalațiilor și echipamentelor de intervenție pe timpul sezonului rece.

2. Ședința practic - demonstrativă

Tema nr.1 (1h) – Executarea unei aplicații simple de stingere a incendiilor la un lăcaș de cult.

Tematica orientativă și obiectivele de realizare ale pregătirii copiilor, elevilor și studenților în domeniul situațiilor de urgență

I. Tematica orientativă, obiectivele didactice și modalitățile de realizare a acestora pentru învățământul preșcolar

1. Efectele focului:

- să înțeleagă efectele distructive ale flăcărilor și fumului asupra organismului.
- familiarizarea copiilor cu efectelor pozitive (benefice) ale utilizărilor focului.

2. Sursele de aprindere:

- să identifice sursele de aprindere cu care vine în contact.
- să nu folosească sursele de aprindere a focului în gospodărie.

3. Urmările incendiului:

- să cunoască urmările incendiilor asupra sănătății oamenilor și asupra naturii vii.
- să înțeleagă necesitatea prevenirii incendiilor pentru evitarea distrugerii bunurilor și mediului înconjurător.

4. Ce facem în caz de incendiu?

- să înțeleagă necesitatea evacuării dintr-o clădire incendiată.
- să știe că trebuie să anunțe adulții în caz de incendiu.

5. Dezastre naturale

- să manifeste o atitudine și un comportament responsabil în situații de urgență.

6. Dezastre datorate activității umane

- să sesizeze corespondența dintre activitatea umană și dezastre.

7. Dezastrele din România

- să identifice și să localizeze principalele dezastre care afectează teritoriul național și comunitatea locală (inundațiile; fenomene meteo periculoase: ploi abundente, viituri, tornade; cutremurele; accidentele tehnologice; alunecări de teren; incendii; muniții neexplodate)

8. Impactul dezastrelor asupra mediului:

- să descrie și să analizeze modificările suferite de mediul înconjurător ca urmare a intervenției umane.
- să aplice modalitățile de intervenție și de ocrotire a mediului ambiant.

9. Cum acționăm în caz de dezastru: avertizarea și alarmarea în caz de dezastru; anunțarea adulților despre o situație de urgență; folosirea apelului de urgență 112

- să cunoască modul de înștiințare, avertizare și alarmare a populației și să acționeze conform specificului acestuia;
- să cunoască modul de utilizare al apelului de urgență;

10. Cum acționăm în caz de dezastru: igiena individuală și colectivă după dezastru

- să cunoască necesitatea și să utilizeze mijloacele de igienă individuală și colectivă.

11. Cum acționăm în caz de dezastru: munițiile neexplodate

- să cunoască modul de comportare în cazul descoperirii munițiilor neexplodate.

12. Cum acționăm în caz de dezastru (înainte, pe timpul, după): inundații, cutremur, alunecări de teren, poluări accidentale, atacuri teroriste:

- să cunoască și să aplice regulile de comportament pentru fiecare tip de dezastru în parte
- să cunoască și să aplice regulile privind limitarea și înlăturarea efectelor dezastrelor

II. Tematica orientativă, obiectivele didactice și modalitățile de realizare a acestora pentru învățământul primar

1. Efectele focului:
 - să cunoască efectele benefice ale utilizării focului.
 - să sesizeze urmările incendiilor.
2. Sursele de aprindere:
 - să identifice sursele de aprindere cu care vine în contact.
 - să învețe să utilizeze corect sursele de aprindere din gospodărie.
3. Care sunt urmările unui incendiu?
 - să cunoască urmările incendiilor asupra vieții și sănătății oamenilor și asupra naturii vii.
 - să înțeleagă necesitatea prevenirii incendiilor pentru evitarea distrugerii bunurilor și mediului înconjurător.
4. Necesitatea asigurării prevenirii incendiilor
 - să-și dezvolte responsabilitatea pentru asigurarea vieții și sănătății proprii și a celor din jur.
 - să cunoască noțiuni fundamentale de prevenire a incendiilor în gospodărie.
5. Ce facem în caz de incendiu?
 - să înțeleagă necesitatea evacuării dintr-o clădire incendiată.
 - să știe că trebuie să anunțe adulții în caz de incendiu și să le ceară ajutorul
6. Cum poate fi prevenit un incendiu?
 - să recunoască sursele potențiale și împrejurările favorizante care pot declanșa un incendiu.
 - să manifeste un comportament preventiv la utilizarea surselor de aprindere.
7. Cum poate fi stins un incendiu?
 - să cunoască cu ce se poate stinge un început de incendiu.
 - să înțeleagă că trebuie să ceară ajutorul adulților pentru stingerea oricărui început de incendiu.
8. Ce știm despre dezastre:
 - să identifice principalele tipuri de dezastre.
 - să identifice evenimentele atipice care pot produce situații de urgență.
9. Noțiuni generale despre dezastre
 - să identifice corect principalele tipuri de riscuri.
 - să cunoască cauzele și să recunoască formele de manifestare a dezastrelor naturale și a celor datorate activității umane.
10. Dezastre naturale
 - să manifeste o atitudine și un comportament responsabil în situații de urgență.
11. Dezastre datorate activității umane
 - să sesizeze corespondența dintre activitatea umană și dezastre
12. Dezastrele din România
 - să identifice și să localizeze principalele dezastre care afectează teritoriul național și comunitatea locală (inundațiile; fenomene meteo periculoase: ploi abundente, viituri, tornade; cutremurele; accidentele tehnologice; alunecări de teren; incendii; muniții neexplodate)
13. Impactul dezastrelor asupra mediului:
 - să descrie și să analizeze modificările suferite de mediul înconjurător ca urmare a intervenției umane
 - să aplice modalitățile de intervenție și de ocrotire a mediului ambiant.
14. Cum acționăm în caz de dezastru: avertizarea și alarmarea în caz de dezastru; anunțarea adulților despre o situație de urgență; folosirea apelului de urgență 112 .
 - să cunoască modul de înștiințare, avertizare și alarmare a populației și să acționeze conform specificului acestuia.
 - să cunoască modul de utilizare al apelului de urgență.
15. Cum acționăm în caz de dezastru: cum acordăm primul ajutor în caz de dezastre
 - să cunoască și să acorde primul ajutor în diferite situații.
16. Cum acționăm în caz de dezastru: igiena individuală și colectivă după dezastru

- să cunoască necesitatea și să utilizeze mijloacele de igienă individuală și colectivă.
17. Cum acționăm în caz de dezastru: munițiile neexplodate
- să cunoască modul de comportare în cazul descoperirii munițiilor neexplodate
18. Cum acționăm în caz de dezastru (înainte, pe timpul, după): inundații, cutremur, alunecări de teren, poluări accidentale, atacuri teroriste:
- să cunoască și să aplice regulile de comportament pentru fiecare tip de dezastru în parte
 - să cunoască și să aplice regulile privind limitarea și înlăturarea efectelor dezastrurilor

III. Tematica orientativă, obiectivele didactice și modalitățile de realizare a acestora pentru învățământul secundar (gimnaziu)

1. Focul – prieten și dușman:
 - să cunoască rolul focului în viața omului.
 - să înțeleagă efectele utilizării incorecte a focului.
2. Sursele de incendiu:
 - să înțeleagă mecanismul producerii incendiilor.
 - să fie capabil să identifice sursele de incendiu.
 - să cunoască regulile de prevenire a incendiilor în locuință.
3. Comportarea în caz de incendiu:
 - să poată face evaluarea reală a pericolului în cazul producerii unui incendiu.
 - să știe cum se anunță incendiul la pompieri.
 - să identifice posibilitățile de salvare în cazul în care este surprins de un incendiu.
4. Stingerea incendiilor:
 - să înțeleagă mecanismul stingerii focului.
 - să știe să folosească principalele substanțe stingătoare și mijloace utilizate în lupta împotriva incendiilor.
5. Primul ajutor în caz de incendiu:
 - să știe care sunt urmările incendiilor asupra vieții și sănătății.
 - să poată acorda primul ajutor în cazul arsurilor și intoxicațiilor.
6. Reguli de prevenire a incendiilor în gospodărie:
 - să stăpânească regulile preventive la utilizarea mijloacelor de încălzire și de pregătire a hranei, echipamentelor electrice, precum și a altor surse posibile de incendiu în gospodărie.
7. Protecția mediului înconjurător împotriva incendiilor:
 - să conștientizeze consecințele incendiilor asupra mediului înconjurător.
 - să cunoască principalele reguli preventive în drumeții și excursii.
8. Vreau să știu despre profesiile din cadrul serviciilor de intervenții în situații de protecție civilă:
 - să-și completeze cunoștințele cu informații relevante și autorizate privitoare la profesiile din cadrul serviciilor de intervenții în situații de protecție civilă.
 - să recunoască importanța socială a activității de intervenții în situații de protecție civilă.
9. Ce știm despre dezastruri:
 - să identifice principalele tipuri de dezastruri.
 - să identifice evenimentele atipice care pot produce situații de protecție civilă pe timpul dezastrurilor.
10. Noțiuni generale despre dezastruri :
 - să identifice corect principalele tipuri de riscuri.
 - să cunoască cauzele și să recunoască formele de manifestare a dezastrurilor naturale și a celor datorate activității umane.
11. Dezastruri naturale
 - să manifeste o atitudine și un comportament responsabil în situații de urgență.
12. Dezastruri datorate activității umane
 - să sesizeze corespondența dintre activitatea umană și dezastruri.

13. Dezastrele din România

- să identifice și să localizeze principalele dezastre care afectează teritoriul național și comunitatea locală (inundațiile; fenomene meteo periculoase: ploi abundente, viituri, tornade; cutremurele; accidentele tehnologice; alunecări de teren; incendii; muniții neexplodate)

14. Impactul dezastrelor asupra mediului:

- să descrie și să analizeze modificările suferite de mediul înconjurător ca urmare a intervenției umane.
- să aplice modalitățile de intervenție și de ocrotire a mediului ambiant.

15. Cum acționăm în caz de dezastru: avertizarea și alarmarea în caz de dezastru; anunțarea adulților despre o situație de urgență; folosirea apelului de urgență 112

- să cunoască sistemul de înștiințare, avertizare și alarmare a populației și să acționeze conform specificului acestuia.
- să cunoască modul de utilizare al apelului de urgență.

16. Cum acționăm în caz de dezastru: protejarea individuală

- să cunoască și să folosească mijloacele de protecție individuală.

17. Cum acționăm în caz de dezastru: protejarea colectivă

- să cunoască și să folosească mijloacele de protecție colectivă.

18. Cum acționăm în caz de dezastru: adăpostirea și evacuarea

- să identifice elementele de bază privind organizarea și desfășurarea adăpostirii și evacuării în diferite situații.

19. Cum acționăm în caz de dezastru: cum acordăm primul ajutor în caz de dezastre

- să cunoască și să acorde primul ajutor în diferite situații

20. Cum acționăm în caz de dezastru: igiena individuală și colectivă după dezastru

- să cunoască necesitatea și să utilizeze mijloacele de igienă individuală și colectivă.

21. Cum acționăm în caz de dezastru: munițiile neexplodate

- să cunoască modul de comportare în cazul descoperirii munițiilor neexplodate

22. Cum acționăm în caz de dezastru (înainte, pe timpul, după): inundații, cutremur, alunecări de teren, poluări accidentale, atacuri teroriste:

- să cunoască și să aplice regulile de comportament pentru fiecare tip de dezastru în parte
- să cunoască și să aplice regulile privind limitarea și înlăturarea efectelor dezastrelor

23. Organizarea sistemului românesc de intervenție în caz de dezastre

- să cunoască organizarea Sistemului Național de Management al Situațiilor de Urgență.
- să cunoască organizarea sistemului local pentru situații de urgență.

24. Obligațiile și drepturile cetățenilor în situații de protecție civilă

- să cunoască obligațiile și drepturile ce decurg din reglementările din domeniul situațiilor de protecție civilă.
- să-și dezvolte stăpânirea de sine și spiritul de solidaritate în situații de protecție civilă.

25. Planul local de acțiune privind inundațiile și alunecările de teren

- să cunoască și să aplice regulile de comportament prevăzute în planul local de acțiune.
- să cunoască și să aplice regulile privind limitarea și înlăturarea efectelor prevăzute în planul local de acțiune.

26. Planul local de acțiune privind protecția antiseismică

- să cunoască și să aplice regulile de comportament prevăzute în planul local de acțiune.
- să cunoască și să aplice regulile privind limitarea și înlăturarea efectelor prevăzute în planul local de acțiune.

27. Planul local de acțiune privind radioactivitatea

- să cunoască și să aplice regulile de comportament prevăzute în planul local de acțiune.

28. Planul local de acțiune privind substanțele periculoase deținute de operatorii economici

- să cunoască și să aplice regulile de comportament prevăzute în planul local de acțiune.
- să cunoască și să aplice regulile privind limitarea și înlăturarea efectelor prevăzute în planul local de acțiune.

IV. Tematica orientativă, obiectivele didactice și modalitățile de realizare a acestora pentru învățământul liceal (colegiu)

1. Vreau să știu despre profesiile din cadrul serviciilor de intervenții în situații de protecție civilă:
 - să-și completeze cunoștințele cu informații relevante și autorizate privitoare la profesiile din cadrul serviciilor de intervenții în situații de protecție civilă.
 - să recunoască importanța socială a activității de intervenții în situații de protecție civilă.
2. Ce știm despre dezastre:
 - să identifice principalele tipuri de dezastre.
 - să identifice evenimentele atipice care pot produce situații de urgență.
3. Noțiuni generale despre dezastre
 - să identifice corect principalele tipuri de riscuri.
 - să cunoască cauzele și să recunoască formele de manifestare a dezastrelor naturale și a celor datorate activității umane.
4. Dezastre naturale
 - să manifeste o atitudine și un comportament responsabil în situații de urgență.
5. Dezastre datorate activității umane
 - să sesizeze corespondența dintre activitatea umană și dezastre.
6. Dezastrele din România
 - să identifice și să localizeze principalele dezastre care afectează teritoriul național și comunitatea locală (inundațiile; fenomene meteo periculoase: ploi abundente, viituri, tornade; cutremurele; accidente tehnologice; alunecări de teren; incendii; muniții neexplodate).
7. Impactul dezastrelor asupra mediului:
 - să descrie și să analizeze modificările suferite de mediul înconjurător ca urmare a intervenției umane.
 - să aplice modalitățile de intervenție și de ocrotire a mediului ambiant.
8. Cum acționăm în caz de dezastru: avertizarea și alarmarea în caz de dezastru; anunțarea adulților despre o situație de urgență; folosirea apelului de urgență 112 :
 - să cunoască sistemul de înștiințare, avertizare și alarmare a populației și să acționeze conform specificului acestuia.
 - să cunoască modul de utilizare al apelului de urgență.
9. Cum acționăm în caz de dezastru: protejarea individuală
 - să cunoască și să folosească mijloacele de protecție individuală.
10. Cum acționăm în caz de dezastru: protejarea colectivă
 - să cunoască și să folosească mijloacele de protecție colectivă.
11. Cum acționăm în caz de dezastru: adăpostirea și evacuarea
 - să identifice elementele de bază privind organizarea și desfășurarea adăpostirii și evacuării în diferite situații.
12. Cum acționăm în caz de dezastru: cum acordăm primul ajutor în caz de dezastre
 - să cunoască și să acorde primul ajutor în diferite situații.
13. Cum acționăm în caz de dezastru: igiena individuală și colectivă după dezastru
 - să cunoască necesitatea și să utilizeze mijloacele de igienă individuală și colectivă
14. Cum acționăm în caz de dezastru: munițiile neexplodate
 - să cunoască modul de comportare în cazul descoperirii munițiilor neexplodate.
15. Cum acționăm în caz de dezastru (înainte, pe timpul, după): inundații, cutremur, alunecări de teren, poluări accidentale, atacuri teroriste:
 - să cunoască și să aplice regulile de comportament pentru fiecare tip de dezastru în parte
 - să cunoască și să aplice regulile privind limitarea și înlăturarea efectelor dezastrelor
16. Organizarea sistemului românesc de intervenție în caz de dezastre
 - să cunoască organizarea Sistemului Național de Management al Situațiilor de Urgență.
 - să cunoască organizarea sistemului local pentru situații de urgență.
17. Obligațiile și drepturile cetățenilor în situații de protecție civilă

- să cunoască obligațiile și drepturile ce decurg din reglementările din domeniul situațiilor de protecție civilă.
 - să-și dezvolte stăpânirea de sine și spiritul de solidaritate în situații de protecție civilă.
- 18.** Planul local de acțiune privind inundațiile și alunecările de teren
- să cunoască și să aplice regulile de comportament prevăzute în planul local de acțiune.
 - să cunoască și să aplice regulile privind limitarea și înlăturarea efectelor prevăzute în planul local de acțiune.
- 19.** Planul local de acțiune privind protecția antiseismică
- să cunoască și să aplice regulile de comportament prevăzute în planul local de acțiune.
 - să cunoască și să aplice regulile privind limitarea și înlăturarea efectelor prevăzute în planul local de acțiune.
- 20.** Planul local de acțiune privind radioactivitatea
- să cunoască și să aplice regulile de comportament prevăzute în planul local de acțiune.
- 21.** Planul local de acțiune privind substanțele periculoase deținute de operatorii economici :
- să cunoască și să aplice regulile de comportament prevăzute în planul local de acțiune.
 - să cunoască și să aplice regulile privind limitarea și înlăturarea efectelor prevăzute în planul local de acțiune.